

«Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի դեկտեմբերի 9-ի N 81-Ն հրամանում փոփոխություններ կատարելու մասին» Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանի նախագիծ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒԹՅՈՒ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2022 ԹՎԱԿԱՆԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 9-Ի N 81-Ն ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածների 1-ին մասերով`

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ

1. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի դեկտեմբերի 9-ի «**Նախադպրոցական լրացուցիչ և այլընտրանքային (բացառությամբ միջազգային) կրթական ծրագրերը հաստատելու և դրանց տևողությունը սահմանելու մասին**» 81-Ն հրամանում (այսուհետ` հրաման) կատարել հետևյալ փոփոխությունները`
 - հրամանի վերնագիրը շարադրել նոր խմբագրությամբ.

«Նախադպրոցական այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների ծրագրերի տևողության սահմանման և դրանց **փորձաքննության անցկացման, ճանաչման** ու հաստատման կարգը հաստատելու մասին».

- Հրամանի 1-ին կետը շարադրել նոր խմբագրությամբ.

«1. Հաստատել այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների ծրագրերի տևողության սահմանման և դրանց **փորձաքննության անցկացման, ճանաչման** ու հաստատման կարգը` համաձայն հավելվածի».

- Հրամանի հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ` համաձայն հավելվածի:

2. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

ՆԱԽԱՐԱՐ՝

Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

«Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և
սպորտի նախարարի 2023 թվականի

-ի N -Ն հրամանի

«Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և
սպորտի նախարարի 2022 թվականի
դեկտեմբերի 9-ի N 81-Ն հրամանի

ԿԱՐԳ

**ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ
ԵՎ ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅԱՆ
ՍԱՀՄԱՆՄԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՃԱՆԱԶՄԱՆ ՈՒ
ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ**

1. Ընդհանուր դրույթներ

1. Սույն կարգով կարգավորվում են նախադպրոցական այլընտրանքային (հեղինակային, փորձարարական և միջազգային), լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների ծրագրերի փորձաքննության անցկացման, ճանաչման և հաստատման հետ կապված հարաբերությունները:
2. Նախադպրոցական այլընտրանքային կրթական ծրագիր է համարվում ուսումնական պարապմունքների, ուսուցման և դաստիարակության կազմակերպման ձևերի, միջոցների և մեթոդների բազմազանությունն առաջարկող նախադպրոցական կրթական ծրագիրը, որն ապահովում է նախադպրոցական պետական կրթական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքները:
3. Այլընտրանքային կրթական ծրագրերն են՝

- Նախադպրոցական հեղինակային կրթական ծրագիր՝ այլընտրանքային կրթական ծրագրի տեսակ, որը միջազգային չափանիշներով ճանաչված (վկայագրված) է որպես հեղինակային կամ ստեղծված, մշակված և ներդրված է մանկավարժական որոշակի համակազմի կամ կառավարման մարմնի (մարմինների) կողմից, որն ապահովում է Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքները.
- Նախադպրոցական միջազգային կրթական ծրագիր՝ միջազգային պայմանագրի հիման վրա կամ տասը և ավելի օտարերկրյա պետություններում իրականացվող այլընտրանքային կրթական ծրագիր, որն ապահովում է Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքները.
- Նախադպրոցական փորձարարական կրթական ծրագիր՝ սահմանված կարգով որոշակի ժամկետով ներդրված նորարարական (նոր) կրթական ծրագիր կամ կրթության կազմակերպման և գնահատման նոր մեթոդաբանություն, որի նպատակն է ապահովել կրթության կազմակերպման բազմազանությունը, միջազգային համագործակցությունը, կրթության արդյունավետ կազմակերպման համակարգերի բացահայտումը, ներդրումը՝ պահպանելով Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքները:

4. Նախադպրոցական լրացուցիչ կրթական ծրագիր է համարվում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող նախադպրոցական հիմնական, այդ թվում՝ այլընտրանքային, հեղինակային, միջազգային և փորձարարական կրթական ծրագրերից դուրս ուսուցման ծրագիրը, որը նպատակաուղղված է երեխաների նախասիրությունների, զարգացման լրացուցիչ պահանջմունքների բավարարմանը և նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքների լրացմանն ու կատարելագործմանը:
5. **Նախադպրոցական ծառայություն է համարվում** իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպության կամ դրա ստորաբաժանման կողմից նախադպրոցական տարիքի երեխայի կրթությանը և զարգացմանը միտված ծառայությունը, որն իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած ծրագրի հիման վրա:

2. **Նախադպրոցական այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների ծրագրերի փորձաքննություն**

6. Նախադպրոցական այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների ծրագրերի (այսուհետ՝

ծրագիր) **փորձաքննությունը** նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին ու նախադպրոցական կրթության մեթոդաբանությանը համապատասխանության գնահատման գործընթաց է:

7. Ծրագիրը ենթակա է գործածության սույն կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իրավաբանական անձանց (այսուհետ՝ պատվիրատու) կողմից փորձաքննության ներկայացնելուց, դրական եզրակացություն ստանալուց և Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի (այսուհետ՝ նախարար) հրամանով հաստատվելուց հետո:
8. Հեղինակային կրթական ծրագիրը փորձաքննության է ներկայացվում օրենքով սահմանված կարգով որպես մտավոր սեփականություն գրանցվելուց հետո:
9. Պատվիրատուի տրամադրած ծրագիրը Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության (այսուհետ՝ նախարարություն) կողմից ներկայացվում է Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն (այսուհետ՝ ԿԶՆԱԿ)՝ փորձաքննության: 30-օրյա ժամկետում փորձաքննություն իրականացնելու արդյունքում կազմվում է փորձագիտական եզրակացություն: Անհրաժեշտության դեպքում փորձաքննության ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև 10 օր ժամկետով՝ այդ մասին գրավոր տեղեկացնելով պատվիրատուին՝ նշելով երկարաձգման պատճառները: ԿԶՆԱԿ-ը կարող է պատվիրատուին դիմել և ստանալ լրացուցիչ նյութեր կամ պարզաբանումներ: Դրական եզրակացության հիման վրա ծրագիրը երաշխավորվում է գործածության:
10. Ծրագրի փորձաքննությանը կարող է մասնակցել մանկավարժի որակավորում շնորհող բուհը՝ իր մասնագետների, մասնագիտական խմբերի, համապատասխան ստորաբաժանումների (ամբիոնների) մասնագետների ներգրավմամբ:
11. Փորձագիտական դրական եզրակացության հիման վրա նախարարը 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում ներկայացված ծրագիրը հրամանով երաշխավորում է գործածության:
12. Բացասական եզրակացության դեպքում այն վերադարձվում է ներկայացնողին՝ կցելով եզրակացությունը և հիմնավորումները:
13. Փորձագիտական բացասական եզրակացության վերաբերյալ անհամաձայնությունների, դիտողությունների, առարկությունների դեպքում պատվիրատուն կարող է 30-օրյա ժամկետում դիմել նախարարություն՝ սույն կարգի պահանջներին համապատասխան կրկնակի փորձաքննություն իրականացնելու նպատակով:
14. Կրկնակի փորձաքննության արդյունքները կարող են բողոքարկվել դատական կարգով:

3. Նախադպրոցական այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները

15. Նախադպրոցական այլընտրանքային ծրագրի անբաժանելի մաս է գործունեության տարբեր ձևերի հերթագայումը, խաղային և ուսումնական գործունեության հարաբերակցությունը տեսանելի դարձնող կանոնակարգը:

16. Նախադպրոցական այլընտրանքային ծրագրով նախատեսվում է սանի առօրյայի կազմակերպման ստորև նշված ձևերի կիրառումը`

1) պարապմունքներ` որպես ուսուցման կազմակերպման հատուկ ձև.

2) խաղային գործունեության տեսակներ.

3) օրվա ընթացքում սանի ազատ ժամանակի տնօրինում:

17. Նախադպրոցական այլընտրանքային ծրագրի բովանդակությունը պետք է ուղղված լինի նշված հիմնական բնագավառների (ուղղությունների) զարգացմանը`

1) խոսքի և հաղորդակցման, լեզվամտածողության, տրամաբանության, գրաճանաչության, ընդհանուր ճանաչողության զարգացում.

2) հուզակամային և սոցիալ-անձնային զարգացում.

3) շարժողական և ֆիզիկական զարգացում.

4) աշխարհաճանաչման, ինքնուրույնության, ստեղծագործական ունակությունների և հնարամտության զարգացում.

5) բարոյական, ազգային, էկոլոգիական, իրավական գիտակցության և մտածելակերպի զարգացում՝ արժեքային հիմունքների փոխանցմամբ:

18. Լրացուցիչ կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել կրտսեր առաջին տարիքային խմբից սկսած` սաների տարիքային առանձնահատկությունների հաշվառմամբ.

- կրտսեր առաջին և կրտսեր երկրորդ խմբերում թույլատրվում է իրականացնել 1 լրացուցիչ կրթական ծրագիր.
- միջին և ավագ տարիքային խմբերում կարող է իրականացվել մինչև 2 լրացուցիչ կրթական ծրագիր:

19. Լրացուցիչ կրթական ծրագրի անվանումը և բովանդակությունը չի կարող կրկնել տվյալ տարիքային խմբի հիմնական ծրագրով նախատեսված որևէ ծագրային բաղադրիչի անվանումը և բովանդակությունը:

20. Նպատակահարմար չէ օտար լեզուների ուսուցման կազմակերպումը կրտսեր 1-ին և կրտսեր 2-րդ տարիքային խմբերում:

21. Նախադպրոցական ծառայության բովանդակությունը պետք է ուղղված լինի սույն կարգի 17-րդ կետով սահմանված մեկ կամ մի քանի բնագավառների (ուղղությունների) զարգացմանը:

22. Չի թույլատրվում նախադպրոցական ծառայության իրականացումը նախադպրոցական հիմնական ծրագրեր իրականացնող

հաստատությունների կողմից:

23. Ծրագիրը, որպես անբաժանելի մաս, պետք է ունենա թեմատիկ պլանավորում (Ձև 1):

4. Նախադպրոցական այլընտրանքային և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների տևողությունը

25. Նախադպրոցական այլընտրանքային ծրագրի տևողությունը կարող է սահմանվել 5-ից 9 ժամ:

26. Նախադպրոցական լրացուցիչ ծրագրի տևողությունը կարող է սահմանվել առավելագույնը 30 րոպե՝ սաների տարիքային առանձնահատկությունների հաշվառմամբ:

27. Նախադպրոցական ծառայության տևողությունը կարող է սահմանվել առավելագույնը 4 ժամ:

5. Մարդկային ռեսուրսները և նյութատեխնիկական հագեցվածությունը

28. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողի տարիֆաորակավորման բնութագրերին համապատասխան մանկավարժներ:

29. Սանի կրթական և զարգացման գործունեությանն անմիջական աջակցող անձնակազմ:

30. Ծրագրի բովանդակությանը համապատասխան նյութատեխնիկական բազա և տարածք:

Ձև 1

1. Տարիքային խումբ -----

2. Ծրագրի կազմման մանկավարժահոգեբանական հիմունքները՝

3. Ծրագրի բաշխումը՝ ըստ ծրագրային բաղադրիչների

Ժամաքանակը՝ շաբաթական կտրվածքով

1) ----- թեմատիկ պլանավորում

(Ծրագրային բաղադրիչի անվանումը)

ա. թեմա

բ. նպատակ

գ. վերջնարդյունք(ներ)

դ. մեթոդներ