Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը հաստատելու մասին

Նախագիծ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՐՈՇՈՒՄ

----------------------- 2020 թ. № --------- Ն

Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը հաստատելու մասին

Հիմք ընդունելով ««Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի «Եզրափակիչ մաս և անցումային դրույթների» 3-րդ մասը՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է.

1. Հաստատել նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգը ներդնելու գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը համաձայն N 1 հավելվածի:
2. Սույնորոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

Հավելված **N 1**
ՀՀ կառավարության

2020 թվականի ___________ __-ի

N _____ -Ն որոշման

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆԵՐԴՐՄԱՆ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ ԵՎ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Հ/Հ	**Գործողությունը**	**Ժամկետը**	**Պատ**
1	2	3	4
1.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատման գործիքակազմի մշակում	2020-2021թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ
2.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության և զարգացման գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի և ձևաթղթերի մշակում (Նախադպրոցական կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ, Մանկավարժահոգեբանական գնահատման չափանիշներ, Անհատական թղթապանակ, Անհատական ուսուցման և զարգացման պլան)	2020-2021թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ
3.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ աշխատող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժների վերապատրաստման մոդուլների մշակում	2020-2021թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ
4.	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մասնագետների վերապատրատում՝ «Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող նախադպրոցականների գնահատում» և «Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող նախադպրոցականներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում» թեմաներով	2020-2021թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ
5.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում նախադպրոցական համընդհանուր ներառական կրթությանն անցմանն ընդառաջ համընդհանուր ներառականության ներդրման վերաբերյալ իրազեկության բարձրացում (տեղեկատվական արշավների անցկացում և գործողությունների իրականացման արդյունքների լուսաբանում)	2021-2022թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ ՀՀ Ս Երևա
6.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում նախադպրոցական համընդհանուր ներառական	2021-2022թթ.	ՀՀ կ նախ

	կրթությանն անցմանն ընդառաջ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների և Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում՝ նախադպրոցական տարիքի Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդաբանության հարցերի շուրջ		Հանր կենտ ՀՀ Ս Երևա
7.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում նախադպրոցական տարիքի Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքների գնահատում	2021-2022թթ	ՀՀ կ նախ Հանր կենտ Տար աջա ՀՀ Ս Երևա
8.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից սպասարկվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ցանկի հաստատում	2021-2022թթ	ՀՀ կ նախ Հանր կենտ ՀՀ Ս Երևա
9.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից նախադպրոցական տարիքի կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման նպատակով ֆինանսավորում	2020-2021թթ	ՀՀ կ նախ Հանր կենտ ՀՀ Ս Երևա
10.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում նախադպրոցական տարիքի կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառման և մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման գործընթացների մշտադիտարկում	2021-2022թթ	ՀՀ կ նախ Հանր կենտ
11.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթությանն անցմանն ընդառաջ համընդհանուր ներառականության ներդրման վերաբերյալ իրազեկության բարձրացում	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հանր կենտ

	(տեղեկատվական արշավների անցկացում և գործողությունների իրականացման արդյունքների լուսաբանում)		ՀՀ Ա Արա մար
12.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական համընդհանուր ներառական կրթության անցմանն ընդառաջ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների և Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում՝ նախադպրոցական տարիքի Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդաբանության հարցերի շուրջ	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ ՀՀ Ա Արա մար
13.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքների գնահատում	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ Տար աջա ՀՀ Ա Արա մար
14.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում գործող տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից սպասարկվող նախադպրոցական ոսումնական հաստատությունների ցանկի հաստատում	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ ՀՀ Ա Արա մար
15.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման նպատակով ֆինանսավորում	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ ՀՀ Ա Արա մար
16.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառման և	2022-2023թթ.	ՀՀ կ նախ Հան կենտ

մանկավարժահոգեբանական աջակցության
տրամադրման գործընթացների մշտադիտարկում