

Հայաստանի Հանրապետության Նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը հաստատելու մասին

Նախագիծ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՌՄԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՐՈՇՈՒՄ

----- 2020 թ. № ----- Ն

Հայաստանի Հանրապետության Նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը հաստատելու մասին

Հիմք ընդունելով ««Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի «Եզրափակիչ մաս և անցումային դրույթների» 3-րդ մասը՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է.

1. Հաստատել Նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթության համակարգը ներդնելու գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը համաձայն N 1 հավելվածի:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

Հավելված **N 1**
ՀՀ կառավարության

2020 թվականի _____ -ի

N _____ -Ն որոշման

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՄԸՆԴՉԱՆՈՒՐ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆԵՐԴՐՄԱՆ**

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ ԵՎ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Հ/Հ	Գործողությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու
1	2	3	4
1.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատման գործիքակազմի մշակում	2020-2021թթ.	ՀՀ կրթության նախարար
2.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության և զարգացման գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի և ձեւաթղթերի մշակում (Նախադպրոցական կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգ, Մանկավարժահոգեբանական գնահատման չափանիշներ, Անհատական թղթապանակ, Անհատական ուսուցման և զարգացման պլան)	2020-2021թթ.	ՀՀ կրթության նախարար
3.	Նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ աշխատող նախադպրոցական ուսուցչական հաստատությունների մանկավարժների վերապատրաստման մոդուլների մշակում	2020-2021թթ.	ՀՀ կրթության նախարար
4.	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մասնագետների վերապատրաստում՝ «Կրթության եւ զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող նախադպրոցականների գնահատում» և «Կրթության եւ զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող Կրթության եւ զարգացման առաձևահատուկ պայմանների կարիք ունեցող նախադպրոցականների մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում» թեմաներով	2020-2021թթ.	ՀՀ կրթության նախարար
5.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2021-2022թթ. նախադպրոցական համընդհանուր ներառական կրթությանն անցմանն ընդառաջ համընդհանուր ներառականության ներդրման վերաբերյալ իրազեկության բարձրացում (տեղեկատվական արշավների անցկացում և գործողությունների իրականացման արդյունքների լուսաբանում)	2021-2022թթ.	ՀՀ կրթության նախարար
6.	Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2021-2022թթ. նախադպրոցական համընդհանուր ներառական	2021-2022թթ.	ՀՀ կրթության նախարար

- կրթությանն անցմանն ընդառաջ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների և Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում՝ նախադպրոցական տարիքի Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդաբանության հարցերի շուրջ
7. Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2021-2022թթ նախադպրոցական տարիքի Կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքների գնահատում
8. Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2021-2022թթ գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից սպասարկվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ցանկի հաստատում
9. Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2020-2021թթ գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից նախադպրոցական տարիքի կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման նպատակով ֆինանսավորում
10. Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի մարզերում և Երևան քաղաքում 2021-2022թթ նախադպրոցական տարիքի կրթության եւ զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառման և մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման գործընթացների մշտադիտարկում
11. Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, 2022-2023թթ. Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական կրթության ոլորտում համընդհանուր ներառական կրթությանն անցմանն ընդառաջ համընդհանուր ներառականության ներդրման վերաբերյալ իրազեկության բարձրացում

Հանր
կենս

ՀՀ Ս
Երև

ՀՀ կ
նախ

Հանր
կենս

Տար
աջա

ՀՀ Ս
Երև

ՀՀ կ
նախ

Հանր
կենս

ՀՀ Ս
Երև

ՀՀ կ
նախ

Հանր
կենս

ՀՀ Ս
Երև

ՀՀ կ
նախ

Հանր
կենս

ՀՀ կ
նախ

Հանր
կենս

	(տեղեկատվական արշավների անցկացում և գործողությունների իրականացման արդյունքների լուսարանում)			ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն
12.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական համընդհանուր ներառական կրթությանն անցմանն ընդառաջ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների և Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնների մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում՝ նախադպրոցական տարիքի Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպման մեթոդաբանության հարցերի շուրջ	2022-2023թթ.		ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն
13.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքների գնահատում	2022-2023թթ.		ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն
				Տարածքային աշխատանքային կենտրոն
14.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում գործող տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից սպասարկվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ցանկի հաստատում	2022-2023թթ.		ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն
15.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում գործող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի/կենտրոնների կողմից նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման նպատակով ֆինանսավորում	2022-2023թթ.		ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն
16.	Արարատի, Կոտայքի, Շիրակի, Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Վայոց ձորի, Արմավիրի մարզերում նախադպրոցական տարիքի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառման և	2022-2023թթ.		ՀՀ Արարատի մարզի նախագահի կենտրոն

մանկավարժահոգեբանական աջակցության
տրամադրման գործընթացների մշտադիտարկում