|  |
| --- |
| **C:\Users\Araik\Desktop\coa.jpg** |
| ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ**ՀՐԱՄԱՆ** |
|  |

**N o** -Ն **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 թ.**

**ՆԱԽԱԳԻԾ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2017 ԹՎԱԿԱՆԻ ԱՊՐԻԼԻ 13-Ի N 370-Ն ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 33-րդ, 34-րդ հոդվածները՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի ապրիլի 13-ի «**Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգը հաստատելու մասին**» N 370-Ն հրամանի հավելվածի՝
2. 14-րդ կետում «դժվարություններ» բառից հետո լրացնել «կամ մեկ կամ մի քանի ոլորտներում մեծ ձեռքբերումների հասնելու ընդունակություններ» բառերը։
3. 18-րդ կետի 4-րդ ենթակետն ուժը կորցրած ճանաչել։
4. 18-րդ կետի 5-րդ ենթակետները շարադրել նոր խմբագրությամբ հետևյալ բովանդակությամբ՝

«5) ուսումնառության ընթացքում արձանագրված կայուն դժվարությունների կամ դրսևորված բացառիկ ընդունակությունների, ինչպես նաև հայտորոշիչ և ձևավորող գնահատման ընթացքում հավաքագրված տեղեկատվության ամփոփ նկարագրությունը (Ձև 9)»։

1. 23-րդ կետում «կազմում է արձանագրություն և տալիս եզրակացություն» բառերը փոխարինել «հավաքագրված տեղեկատվությունը մուտքագրում է Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների տվյալների միասնական բազա, կազմում է արձանագրություն և տալիս եզրակացություն» բառերով:
2. 27-րդ կետը շարադրել նոր խմբագրությամբ հետևյալ բովանդակությամբ՝

«27. Հանձնաժողովը ձևավորվելու օրվանից հետո՝ մեկ աշխատանքային օրվա ընթացքում տարածքային կենտրոնից էլեկտրոնային եղանակով ստանում է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման ընթացքում հավաքագրված փաստաթղթավորված ողջ տեղեկատվությունը։»

1. 31-րդ կետում «տնօրենը» բառից հետո լրացնել «և այն 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում թղթային տարբերակով հանձնվում է սովորողի ծնողին կամ օրինական ներկայացուցչին» բառերը:
2. 37-րդ կետի 3-րդ ենթակետն ուժը կորցրած ճանաչել:
3. Ձև 2-ի «Երեխայի կրթության արդյունավետ կազմակերպման համար առաջարկվում է» բաժնի աղյուսակը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՒՄ Է.

|  |
| --- |
| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | ԾՆՈՂ | ՍՈՎՈՐՈՂ |
| Ուսուցման և ուսումնառության գործընթացի մատչելիության, ներառականության և արդյունավետության ապահովում |   |   |   |
| Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում |   |   |   |
| Երկարօրյա ուսուցման պլանավորում և իրականացում |   |   |   |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ |
| ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասընթացներ, խորհրդատվություն, մասնագիտական, մեթոդական աջակցություն և այլն) | ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ | ԾՆՈՂ | ՍՈՎՈՐՈՂ |
|   |   |   |   |
| Տրանսպորտային ծառայություն | ☐ ունի ☐ չունի |

1. Ձև 3-ի՝ «Գնահատման ավարտ՝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» բառերից հետո լրացնել

«☐ Առաջին անգամ

☐ Հերթական անգամ

☐ Բողոքարկում»

բառերը։

1. Ձև 9-ի «Ուսումնառության ընթացքում արձանագրված կայուն դժվարությունների ամփոփ նկարագիր» բաժնի տողերից հետո լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ․

«Ուսումնառության ընթացքում արձանագրված բացառիկ ընդունակությունների վերաբերյալ ամփոփ նկարագիր

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»։*

1. Ձև 10-ը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ հետևյալ բովանդակությամբ՝

**Ձև 10**

|  |
| --- |
| **Ծառայությունների ժամկետային և ծավալային ցուցանիշներն ըստ կրթության առանձնահատուկ պայմանների****կարիքի և մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանի** |
| **Հատուկ մանկավարժական ծառայություն** | **1-ին աստիճան = հսկում** | **2-րդ աստիճան = հաճախակի աջակցություն** | **3-րդ աստիճան = մեծ հաճախականությամբ աջակցություն** | **4-րդ աստիճան = մշտական աջակցություն** |
| *Ըստ կարիքի ապահովել* լոգոպեդի, էրգոթերապիստի, տիֆլոմանկավարժի,սուրդոմանկավարժի,օլիգոֆրենոմանկա-վարժի ծառայություն | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 60 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 45 րոպե սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* |
| **Հոգեբանական ծառայություն** | **1-ին աստիճան = հսկում** | **2-րդ աստիճան = հաճախակի աջակցություն** | **3-րդ աստիճան = մեծ հաճախականությամբ աջակցություն** | **4-րդ աստիճան = մշտական աջակցություն** |
| Հոգեբանի ծառայություն | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 60 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 45 րոպե սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* |
| **Սոցիալ-մանկավարժական ծառայություն** | **1-ին աստիճան = հսկում** | **2-րդ աստիճան = հաճախակի աջակցություն** | **3-րդ աստիճան = մեծ հաճախականությամբ աջակցություն** | **4-րդ աստիճան = մշտական աջակցություն** |
| Սոցիալական մանկավարժի ծառայություն | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 60 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 45 րոպե սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* | *Ըստ կարիքի ապահովել համապատասխան մասնագիտական աջակցությունը՝ շաբաթական 90 րոպե տևողությամբ, որից առնվազն 60 րոպե (շաբաթական երկու անգամ՝ 30 րոպե) սովորողի հետ անհատական կամ խմբային պարապմունքների տեսքով* |

1. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

 **ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ**